PG 310 - Accompagnement sensorimoteur de la personne âgée – apaisement des troubles psychocomporte-mentaux : de la théorie à la pratique

Dates :

Du lundi 04 au mercredi 06 novembre 2024

3 jours - 21 heures

GÉRIATRIE & GÉRONTO-PSYCHOMOTRICITÉ

Pré-requis *: Être professionnel du secteur sanitaire, médico-social*

Le processus de vieillissement s'accompagne généralement d'une altération des capacités psychomotrices avec des impacts moteurs, cognitifs, psychoaffectifs, communicationnels et sensoriels intriqués. Ces pertes sont majorées en cas de maladies neurodégénératives, jusqu'à entrainer des troubles psychocomportementaux complexes. Chaque patient étant singulier, le psychomotricien adapte son intervention au profil psychomoteur. Il contribue à l'évaluation des troubles sensoriels, psychiques et comportementaux, au sein de l'équipe pluridisciplinaire. La prise en soin, dans le cadre des interventions non médicamenteuses recommandées, est une démarche de pratique raisonnée, basée sur le dialogue tonico-émotionnel et la pratique corporelle.

MÉTHODES MOBILISÉES & CONTENU

Acquisition et perfectionnement des connaissances théoriques par exposés interactifs sur :

- Les processus du vieillissement des fonctions sensorielles et leurs implications dans les troubles psychomoteurs et psychocomportementaux, réactionnels, liés aux maladies neurodégénératives : troubles visuels, gustatifs, auditifs, vestibulaires, proprioceptifs, olfactifs…
- Les troubles psychiques et comportementaux rencontrés dans le cadre d'affections psychiatriques et neurologiques : idées délirantes, hallucinations, agitation/agressivité, dépression, anxiété, désinhibition, apathie, comportement moteur aberrant…

Acquisitions et perfectionnement sur l'évaluation des troubles psychocomportementaux et sensoriels :

- Les étapes d'évaluation et d'accompagnement des troubles sensoriels en lien avec les Recommandations de Bonnes Pratiques professionnelles de l'ANESM : repérer les signes, identifier les facteurs de risques, communiquer, agir & adapter des soins et de l'environnement
- Présentation des différentes professions impliquées dans le dépistage et l'appareillage des affections sensorielles et pouvant être sollicités (ophtalmologue, ORL, audioprothésistes, etc.)
- Étude d'une grille d'observation de l'environnement sensoriel de la personne âgée et d'outils d'évaluation des troubles psychocomportementaux : NPI-ES, échelle de déambulation d'Algase, échelle d'évaluation de l'agitation Cohen-Mansfield, échelle d'évaluation de l'état confusionnel (CAM), etc.

Tarifs :

Prise en charge employeur : *858€*

Prise en charge Individuelle : *615€*

Ancien étudiants ISRP : *555€*

Maitre de stage/ Tuteur : *245€*

Temps de pratiques de mise en place et de vécu en ateliers :

- Prise de conscience du dialogue tonico-émotionnel, dans la relation à l'autre et le respect des distances interpersonnelles.
- Entrainement au toucher.
- Étude du déroulement de séances de balnéothérapie.
- Expérimentation de nouvelles technologies telles que les plaids connectés, les casques de réalité virtuelle, et les interfaces numériques pouvant être utilisées au sein du soin psychomoteur afin d'apaiser les troubles psychocomportementaux.

Temps d'analyse des pratiques professionnelles et d'échanges au sujet de l'accompagnement psychomoteur des troubles psychocomportementaux, lors du soin, de l'accompagnement en fin de vie, lors des actes de la vie quotidienne, et de situations plus complexes.

Bibliographie internationale récente

OBJECTIFS – COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Contribuer par le bilan psychomoteur à l'évaluation des troubles psychiques et comportementaux (troubles anxieux, dépression, inventaire neuropsychiatrique, etc).
- Conduire des démarches diagnostiques et thérapeutiques, psychomotrices, adaptées pour les troubles psychocomportementaux.
- Applqiuer les principes de précaution concernant les interventions médicamenteuses et les interventions non médicamenteuses basées sur les preuves pouvant être utilisées auprès des personnes âgées.

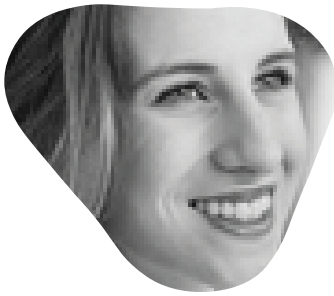
Pour plus de détails concernant les objectifs DPC, les méthodes pédagogiques et leur progression, cf le planning détaillé.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'auto-évaluation des connaissances et des compétences acquises se fait par comparaison des réponses à deux questionnaires remplis au début et à la fin de la formation.

NOTE DE CADRAGE

82. Repérage, identification, diagnostic et prise en charge des troubles psychiques et comportementaux



Référente handicap :

Les personnes en situation d'handicap seront accompagnées par Séverine BEKIER

sbekier@isrp.fr

Modalités et délai d'accès : se reporter au catalogue des formations

Contacts :

01 58 17 18 63
01 58 17 18 58
formationcontinue@isrp.fr

Coordination :

Laura DIAS DA SILVA, psychomotricienne DE, TE/MIP, Ma STAPS

Intervenantes :

Anaëlle-Clémentine ROUSSEAU, psychomotricienne DE, Ma réhabilitation par les Activités Physiques Adaptées

Océanie LE BORGNE, psychomotricienne DE

Ludivine DOUCELANCE, psychomotricienne DE, Ma expertise en gérontologie

Dialogue tonico-émotionnel

Profil psychomoteur

Maladies neurodégénératives

Interventions non médicamenteuses